

**Отчет
О результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №8 «Умка» г.Альметьевска» за 2025-2026 учебный год**

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г.Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 8 «Умка»).
2. Руководитель Салмина Надежда Андреевна
3. Адрес организации 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Мира, д.13а
4. Телефон, (855)344-05-85, (855)332-31-61
5. Адрес электронной почты dou_8umka@bk.ru
6. Учредитель Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
7. Дата создания 2019 год
8. Лицензия от 09.09.2020 №10542, серия 16Л01 №0006746

Порядок приема детей:

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1 года. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей, осуществляется в соответствии с законодательство РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-ичасовым пребыванием детей в общеразвивающих группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. С 10 –ти часовым прибыванием в группах компенсирующей направленности.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено имеет 2 этажа. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3462 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2889,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом участвует в разработке локальных нормативных актов
Педагогический совет	регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана-графика детского сада и других; создает временные творческие группы
Общесобрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685
- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684
- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп. Из них 10 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности.

Ранний возраст – 4 группы

1 младшая группа

3 средние группы

1 старшая группа

1 подготовительная к школе группа.

2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания); Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий

показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 50 детей (19,8%), со второй группой здоровья – 198 (78,5%), с третьей – 2 (1,1%), с четвертой – 1 (0,3%), с пятой – 1 (0,3%). Однако появились дети с четвертой и пятой группой здоровья – дети с ОВЗ.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным полным комплексом физкультурных снарядов и инвентаря. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ № 8 за 2025-2026 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 125 детей			Конец года 125 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	3 (3%)	76 (60%)	46 (37%)	87 (70%)	36 (29%)	2 (1%)	79/ 63%	123/99%
2	Познавательное развитие	4 (3%)	63 (51%)	58 (46%)	73 (58%)	50 (40%)	2 (2%)	67/54%	123/99%
3	Речевое развитие	2 (2%)	70 (56%)	53 (42%)	75 (60%)	48 (38%)	2 (2%)	72/ 58%	123/96%
4	Художественно-эстетическое развитие	4 (3%)	55 (44%)	66 (53%)	65 (52%)	56 (45%)	4 (3%)	59/47%	121/97%
5	Физическое развитие	6 (5%)	68 (55%)	51 (40%)	72 (57%)	50 (40%)	3 (3%)	74/59%	122/98%
	Итоговый результат	4/3%	66/53%	55/44%	74/59%	48/38%	3/2%	70/56%	122/98%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»-99%
- «Познавательное развитие»-99%
- «Физическое развитие» - 98%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 97%
- «Речевое развитие» - 96%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно

отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 8 «Умка», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

В мае 2026 года педагогом-психологом детского сада было проведено обследование воспитанниковподготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержаниеалгоритмадеятельности),умениесамостоятельнодействоватьпообразцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	13	50	10	38	3	12	0	0
II. Математические представления	25	96	0	0	0	0	1	4
III. Мыслительные процессы	20	77	5	19	0	0	1	4
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	15	58	8	31	2	7	1	4
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	62	4	15	2	8	4	15
VI. Внимание	21	80	2	8	2	8	1	4
ИТОГО		70		19		6		5

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	40	14	56	1	4
предпосылки к учебной деятельности	24	96	0	0	1	4
пространственные представления	4	16	21	84	0	0
мыслительная деятельность	22	88	2	8	1	4

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	77
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	5	19
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	4
ИТОГО	26	100

Ребёнок, показавший низкие результаты, имеет инвалидность, требующий индивидуальной работы и коррекционных мероприятий: по заключению ПМПК ребенку рекомендована адаптированная программа

обучения от которой родители отказались, ребенок обучается по общеразвивающей программе. 13.03.2026 г. прошёл обследование ЦПМПК.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 65% до 87%.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, сотрудничают с «Федеральным институтом современного образования» (ФИСО), в направлении инновационной деятельности по теме «Раскрытие воспитательного потенциала».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Мэгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога –психолога детского сада»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- В группах для работы воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет –ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДОУ в социальной сети в контакте (VK). С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

3. Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест, единиц
		всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 16, 25, 26, 29, 30, 31, 32)	15	214	142		14	12	142	220
в том числе:								
группы компенсирующей направленности	16	12	12		12	2	12	12
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	17							
с нарушением речи	18							
с нарушением зрения	19							
с нарушением интеллекта	20							
с задержкой психического развития	21							
с нарушением опорно-двигательного аппарата	22							

со сложным дефектом	23							
другого профиля	24		12	12		12	2	12
группы общеразвивающей направленности	25		202	130		2	10	130
группы оздоровительной направленности	26							
из них	27							

Раздел 7. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	Из них имеют образование				из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 52 - 62)	51	24	14	14	10	10	24	
в том числе: воспитатели	52	18	9	9	9	9	18	
старшие воспитатели	53	1	1	1			1	
музыкальные руководители	54	2	1	1	1	1	2	
инструкторы по физической культуре	55							
учителя-логопеды	56	1	1	1			1	
учителя-дефектологи	57	1	1	1			1	
педагоги-психологи	58	1	1	1			1	
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 57): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	63	1	x	x	x	x	1	
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	64	24	14	14		10	24	x

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685–21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.